



郴州职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2017)

二〇一六年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 郴州职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2016 年 12 月 16 日

目 录

一、学院概况.....	1
(一) 发展概况	1
(二) 办学定位	2
(三) 办学条件	3
(四) 办学声誉	4
二、学生发展.....	5
(一) 强化学工队伍建设, 提升学工队伍素质.....	5
(二) 健全党团社团组织, 发挥示范引领作用.....	6
(三) 加强思政课程教学, 提高思政教育实效.....	7
(四) 开展主题教育活动, 培养学生道德情操.....	8
(五) 重视心理健康教育, 促进学生健康成长.....	9
(六) 建立学生资助体系, 帮助学生完成学业.....	9
(七) 注重就业创业指导, 提升学生就业质量.....	10
三、教学改革.....	14
(一) 对接区域经济发展, 专业布局得到优化.....	14
(二) 加强实训基地建设, 改善实践教学条件.....	16
(三) 优化诊断改进机制, 重构质量评价体系.....	19
(四) 强化师资队伍建设, 打造一流教学团队.....	20
(五) 全面推进校企合作, 增强学院办学活力.....	22
(六) 推进教育信息化建设, 深化课程教学改革.....	23
(七) 克服各种客观困难, 启动国际交流合作.....	24
(八) 全面提高办学质量, 提升学院社会声誉.....	24

四、服务贡献	28
(一) 科研改革与创新	29
(二) 对接产业, 服务产业和区域经济社会发展.....	29
五、政策保障	31
(一) 治理能力建设	31
(二) 政府支持与政策措施	32
六、面临挑战	33
(一) 以最新高职教育理念指导教育教学改革的能力和水平需进一步提升	33
(二) 引领地方产业发展的能力需进一步提高.....	33
(三) 国际交流与合作工作有待加强.....	34
附件: 郴州职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标 (2017)	35
表 1 计分卡	35
表 2 资源表	35
表 3 国际影响表	36
表 4 服务贡献表	36
表 5 落实政策表	37
表 6 相关数据表	38

前 言

按照教育部职成司《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（教职成司函〔2016〕121号）精神，根据湖南省教育厅《转发教育部职成司关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（湘教通〔2016〕551号）的具体要求，我院认真总结2016年度贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神、学院人才培养工作、学院“十三五”事业发展规划制定、教学工作诊断与改进、专业群建设、教师队伍建设、院校治理能力建设、大学章程建设与实施、学生综合素质培养与评价等方面情况，结合[麦可思研究]《高等学院教学质量报告》撰写指导意见，编制了《郴州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）》。

本报告的数据来源为《郴州职业技术学院2015-2016年度人才培养工作状态数据》（12847-2016-状态数据V2.16）和《郴州职业技术学院2016届高职毕业生就业质量年度报告》。

一、学院概况

（一）发展概况

郴州职业技术学院（以下简称学院）是郴州市人民政府主办、湖南省教育厅负责业务指导的全日制公办普通高等学校，成立于2001年，前身为郴州商业学校、郴州机电工程学校和郴州建筑学校。2015年学院顺利通过省教育厅验收，成为“湖南省示范性（骨干）高职院校”。

学院现设“7系2部2中心”教学机构，以财经、制造和土建为重点建设专业大类，重点建设装备制造、财经商贸和土木建筑3个特色专业群，开设了23个高职专业。其中，中央财政重点支持建设专业2个、省级精品专业2个、省级教学改革试点专业2个、省级中高职衔接重点试点专业1个、中央财政支持建设的实习实训基地1个、郴州市重点建设专业3个。

目前学院面向全国 20 个省、市、自治区招生，全日制在校生 6616 人。

2016 年学院乘省示范（骨干）高职院校建设成功的东风，认真总结了“十二五”期间取得的成就及存在的不足，经过充分调研与论证，制定了学院“十三五”事业发展规划。“十三五”期间，学院将以创建“双一流”为目标，以建设“实力职院、创新职院、开放职院、特色职院、和谐职院”为着力点，市政府专题研究并印发支持我院校园二期建设的会议纪要，努力把学院建设成为校园环境优美、基础设施齐全、教学设备充足、专业特色鲜明、师资队伍精良、育人方式科学、管理模式先进、教学质量一流、社会效益显著的省级卓越高职院校。使之成为省际区域及省内规模与质量处领先水平的高素质技术技能人才培养主阵地、社会职业技能培训中心、职业教育师资培训中心、职业技能鉴定中心、应用技术研发推广及服务中心。

（二）办学定位

服务面向：立足郴州及湖南，服务建设“五个郴州”、“国家级湘南承接产业转移示范区”和湖南“四大体系”“五大基地”建设。对接湖南特别是郴州“加快推进先进装备制造、电子信息、新材料、节能环保、新能源等新兴产业发展，坚持将发展现代服务业作为调结构促转型的战略重点，大力推进网络经济发展，大力推进区域城镇化建设”的产业布局与结构调整趋势，主要面向装备制造、机电电子、现代服务和建筑装潢等产业。

培养目标：培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的、具有良好思想道德修养、人文素养和综合职业能力的装备制造、机电电子、现代服务和建筑装潢等高素质技术技能型人才。

办学类型：学历教育与非学历教育相结合，以学历教育为主；职前教育与社会培训相结合，以职前教育为主；学校办学与企业合作办学相结合，以学校办学为主。

培养规模：2020 年高职全日制在校生 8000 人，成人高教注册生 2000 人，

社会培训 8000 人次/年。

（三）办学条件

学院占地 352176 平方米，建筑面积 178009 平方米，分为办公、藏书、教学、实训、生活、运动和文化广场等七大功能区。学院固定资产 36053.18 万元，教学仪器设备总值 3858.85 万元，图书馆馆藏图书 51.8 万册，电子图书 6050GB。学院现有教职工 390 人，有专任教师 344 人、兼职教师 60 人；副高以上职称 112 人；“双师型”教师 202 人；国家级教学名师 1 人、省级教学名师 2 人；省级专业带头人 6 人；省级青年骨干教师 6 人；市级学术和技术带头人 4 人；省级专业教学团队 2 个。

学院自 2013 年创建“湖南省示范性（骨干）高职院校”以来，共投入 5000 多万元用于改善办学条件，目前学院各项办学条件均符合国家标准，其中专任教师中高级职称教师占比和硕士学位教师占比以及生均教学科研仪器设备值、百名学生配教学用计算机台数等指标都超过了国家标准。

见表 1:

表 1 2015-2016 学年办学基本条件一览表

序号	办学条件指标	国家标准	学院现状
1	生师比	1 8:1	16.35:1
2	具有硕士学位教师占专任教师的比例(%)	15	32.3
3	具有高级职称教师占专任教师的比例(%)	20	32.6
4	双师素质专任教师比例(%)	-	75
5	专任教师人均企业实践时间(天)	-	28
6	企业兼职教师专业课课时占比(%)	-	11.03
7	生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000	5832.6
8	生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	6.8
9	百名学生配教学用计算机台数(台)	8	30.23

（四）办学声誉

近年来学院在上级政府、合作企业和兄弟院校的大力支持下，经全院师生员工共同努力，整体办学实力有了较大提升，基本办学能力大大增强，专业建设水平跃上一个新台阶，教师队伍的教学科研能力明显提升，实践教学条件更加完善先进，整体教学质量不断提高，学生各种考试和毕业生的一次性就业率不断提高。2016 学年度，学生参加国家、省、市级以及行业举办的各种专业技能竞赛，共获奖 18 项，其中：国家级三等奖 2 项、省级二等奖 6 项、省级三等奖 6 项、市级一等奖 4 项。生源质量和毕业生就业质量持续攀升，2016 年毕业生初次就业率 94.98%，高出全省平均水平。

我院是郴州市职业技术教育校企合作协会理事长单位，是区域内职业技能培训与鉴定中心，现为：

湖南省中小型企业职工培训示范基地；

湖南省服务外包人才培训基地；

湖南省旅游教育培训示范点；

郴州市低压进网作业电工培训认证基地；

郴州市电力人才培训基地；

郴州市会计从业资格培训认证基地；

郴州市建筑从业资格培训认证基地；

郴州市大学生创业孵化基地。

学院近年来获得 40 多项国家、省、市级荣誉称号，其中省级以上的有：

全国科协系统先进集体；

湖南省示范性（骨干）高职院校；

湖南省职业教育先进单位；

湖南省文明高等学校；

湖南省党建工作先进高校；

湖南省职业技能鉴定先进单位；

湖南省普通高校大学生心理健康教育先进单位；

湖南省大学生社会实践工作优秀单位；

湖南省普通高等学校思政教育研究先进单位；

湖南省普通高校招生、就业工作先进单位；

湖南省教育科学规划课题管理先进单位；

湖南省教育阳光服务优秀单位；

湖南省园林式单位。

毕业生就业创业工作成效显著，2010年以来，连续三次荣获湖南省普通高校毕业生就业创业工作“一把手”工程优秀单位称号。

近年来，中国教育报、中国青年报、湖南日报、郴州日报、湖南教育电视台、郴州电视台等媒体发表宣传报道学院建设发展情况的文章或视频共46篇。

二、学生发展

学院以“厚德、笃学、重能、砺行”为育人宗旨，把“立德树人”作为办学的根本任务，以培养技术技能人才为使命，以精细化管理推动养成教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，促进学生全面发展和健康成长。

（一）强化学工队伍建设，提升学工队伍素质

学院成立了由党委书记任组长的德育工作领导小组，设置了学生工作部、团委、思想政治课部，各系学生党总支等德育工作常设机构，设立了院系二级党校，落实了学院领导联系系部制度、院领导带班院系两级每天开展行政值班制度、院级学管人员联系系部制度、教职工党员联系班级制度等，形成了德育工作党委领导、部门主管、上下齐抓共管的格局。

学院先后出台了《关于把学生思想政治教育放在各项工作的首位的措施和要求》、《关于进一步加强在优秀中青年教师和大学生中发展党员工作的意见》、《郴州职业技术学院关于进一步加强和改进学生思想政治教

育的意见》、《郴州职业技术学院思想政治教育队伍建设规划》、《学生日常行为规范》、《辅导员导师制暂行办法》等 20 多个文件、制度，使各项德育工作有规可依、有章可循。始终坚持“高进、重培、严管、善待”的原则，选拔和培养德育工作管理人员、辅导员，坚持按照“八心”（爱心、耐心、恒心、热心、真心、贴心、诚心、细心）工作标准和要求建设德育工作队伍。2016 年举办了两期辅导员培训班，顺利开展了郴州职院第五届辅导员职业技能竞赛，积极开展辅导员团队建设，2016 年我院计算机系的“青苗”名师辅导员工作室获得 2016 年湖南省大学生思想道德素质提升工程立项；选派了 10 名辅导员参加上级举办的各种思政、党建工作培训班，不断加强思政队伍建设，专职辅导员周华艳老师被评为“湖南高校辅导员工作研究与实践”先进个人。

加强学生干部队伍建设。在工作中，充分发挥学生干部在学生自我管理的主观能动性，鼓励学生干部独立果断地处理各种问题，做到充分信任学生干部，既放手让他们自主开展工作，又不完全撒手不管；既经常帮助指导，又不搞包揽代替；既坚持工作高标准，又不搞求全责备，使学生干部逐步在实践中积累经验，增长才干。下半年组织学生干部开展了两次“文明劝导活动”，让干部在实践中得到了锻炼。同时结合工作需要，改选了新一届学生会干部，优化了人员结构，充实了干部队伍；举办了学生干部专题培训班，着力提升学生干部的政治素质和业务能力。

（二）健全党团社团组织，发挥示范引领作用

学院在 7 个专业系设立了党总支，配备了专职党总支书记、学生科长、团总支书记、德育干事；设立了院系两级党校，每年举办党校培训，对学生开展党的基本知识和理想信念教育，2016 年培训 444 名入党积极分子，有 44 名学生加入中国共产党，下半年计划发展 50 人。同时以党建带团建，健全了院团委、系团总支、班团支部三级基层组织，党委重视支持共青团工作，各级团组织开展主题活动都有必要的经费和场地设施保障。2016 年

我院共青团工作被团市委评为“共青团工作先进单位”。

2016年，学院评选表彰了省级优秀共产党员1名、组织推荐评选了42名省级优秀毕业生和128名院级优秀毕业生；评选表彰了17个先进班集体、3个先进团总支、9个先进团支部、4个优秀学生社团和400名三好学生、300名优秀学生干部、164名优秀团干、163名优秀团员、46名优秀青年志愿者。同时学工部、团委充分利用校内广播、网络等各种媒体和渠道，加强学生典型的宣传工作，起到了较好的典型示范和激励作用。

（三）加强思政课程教学，提高思政教育实效

党委高度重视思政课的建设，党委书记联系思政课部，采取多项措施加强和改进思政课教学，着力提高教育实效。

1、坚持按规定开设思想政治理论课程。学院各专业均开设了《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程，同时，把《形势与政策》课纳入课堂教学计划，合理安排理论教学和实践教学的课时，并深入开展教学改革，提高凝聚力和吸引力，增强针对性和实效性。《思想道德修养与法律基础》“六位一体”数字化空间课程改革项目顺利通过学院验收；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课改项目顺利通过省委教育工委验收，并获得“优秀空间”称号。此外，思政部老师都自觉参与课程空间建设，有6位老师通过了“一师一优课”建设项目验收，1位老师通过了“一课一名师”建设项目验收。

2、加强职业精神和职业道德教育。围绕爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会的职业道德教育和意志品质、适应能力、合作精神等关键能力的培养，思政课教师对学生进行了职业选择、职业理想、职业精神和职业道德等方面的专题教育，使学生进一步树立全心全意为人民服务的观念，确立主人翁的社会意识和责任担当以及敬业、乐业、勤业、创业精神，为学生的未来职业发展奠定了必要的人文根基。

3、开展了丰富多彩的教学活动。根据省委教育工委的安排，在全院三

年制高职一年级学生中，上半年开展了思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛活动，下半年开展了习总书记“讲话精神热校园”和形势政策课微课教学成果展示活动，通过以微课、论文、微视频、微评论等形式开展学生第二课堂教学与实践活动，有效激发了学生的学习兴趣，进一步提高了思政课的教学效果，获得了广大学生的好评。2016年学院荣获“湖南省高职院校思想政治教育研究先进单位”称号，教研室主任罗婧荣获“湖南省高职院校思想政治教育工作先进个人”称号，廖璇老师荣获“湖南省首届高校‘形势与政策’课现场教学展示活动（高职高专组）”三等奖。

（四）开展主题教育活动，培养学生道德情操

结合我校德育工作的实际，以社会主义核心价值观教育为主线，以爱国主义教育为核心，以诚信教育为重点，以日常行为规范教育为前提，以爱心教育为基础，进一步完善我校的德育工作格局。以重大节日为契机，通过专题宣讲、形势报告、演讲辩论、社会实践等形式，广泛开展主题教育活动，强化理论武装工作，用社会主义核心价值观体系引导青年。围绕郴州市开展的创建“国家文明城市”活动和学院“湖南省示范性（骨干）高职院校”建设工作，开展了“迎评促建始于足下，文明修身从我做起”主题教育活动和“践行宗旨，关爱学生”主题实践活动，组织学生召开主题班会，重温学生管理制度，举办文明修身专题讲座；围绕学院“省示范高职院校”创建工作，完善了“学风整顿的六项规定”及具体措施，并组织全体学管人员实施，每周进行了学生宿舍及教室卫生、周日系部例会、班级周会开展情况的检查，每月开展了学生宿舍及教室卫生评比，并及时通报评比结果。坚持周三下午的政治学习和周日晚主题班会制度；举办了第十四届校园文化艺术节、新生篮球赛、系部篮球赛、系部乒乓球比赛，登山比赛等丰富多彩的学生课余文体活动；把入学教育和军训纳入到新生教学计划；暑假期间安排学生参加社会实践活动，组织青年志愿者参加志愿活动；按照湖南省教育系统关心下一代工作委员会的工作安排，组织开展了

“祖国在我心中”主题教育系列活动,我院选送的演讲比赛荣获一等奖,两篇征文分获二、三等奖,我院也被评为湖南省大学生 2015-2016 年学年度“祖国在我心中”主题教育优秀组织奖。2016 年我院共组织校外公益活动 50 余次,校内志愿服务 20 余次,进一步彰显了青年志愿者服务学院、服务社区、服务社会的宗旨,在学生和社会中取得了很好的反响。配合重要节庆日、纪念日和历史事件,开展了诚信教育、雷锋与我同行、感恩教育、爱国主义教育、安全教育、拒绝毒品、防控艾滋等各种主题教育的系列活动。先后组织学生代表到湘南起义纪念馆、桂东县“第一军规颁布地”、宜章县湘南暴动纪念馆、永兴县博物馆等爱国主义教育基地开展爱国主义和革命传统教育。

(五) 重视心理健康教育,促进学生健康成长

我院以全省实施大学生思想道德素质提升工程,大力推进特色成长辅导室建设为契机,在各系组建了“特色成长辅导室”,进一步拓展了发展性心理健康教育模式的特色,推动了学校全员参与育人的实效性,促进了学生成人成才:一是多渠道、多层次、多形式的心理健康宣传形式;二是推广“五个一”心灵工程,即倡导学生参与一次心理素质拓展活动、参加一次心理沙龙、看一部心理励志电影、阅读一份自办的《心悦报》,写一篇心灵感悟;三是打造“5·25”宣传月和感恩节两个精品活动;四是根据每个系的人才培养目标,体现了每个系的职业素质辅导特色。对 1648 名新生进行心理健康普查,并根据不同年级的心理特点与心理需求,进行分层式心理健康教学和辅导;2016 年建筑工程系“筑梦”成长辅导室通过省级验收,旅游系的“心悦”成长辅导室建设获得 2016 年湖南省大学生思想道德素质提升工程成长辅导室立项。全年无学生因心理问题而发生伤亡事件。

(六) 建立学生资助体系,帮助学生完成学业

建立了“全方位、开放式”的奖助学体系,充分发挥“奖助勤贷”对学生的激励、引导、帮助作用,全面服务于学生的成长成才需要。一是按

照公开、公正、公平的原则，评定享受国家奖学金和国家励志奖学金学生 137 名，总计金额 69.1 万元。二是设立院级奖助学金制度，2016 年评选学院奖学金学生 200 人，奖励金额 30 万元，资助困难学生 300 人，资助金额 30 万元。三是严格按程序评定享受国家助学金学生 996 人，资助金额 298.8 万元。四是学院严格执行中职学生学费减免、助学金和生活补贴政策，2016 年秋中职学费减免学生 2091 人，减免学费 250.9 万元；享受助学金学生 404 人，发放助学金 40.4 万元。五是学院大力宣传国家助学贷款政策，鼓励支持学生申请国家生源地助学贷款完成学业。2016 年，全院申请贷款学生 133 人，申请贷款金额 70.483 万元。六是学院积极推行勤工助学工作，设立勤工助学岗位，支持部分经济困难学生勤工助学，自强自立，2016 年申请勤工助学学生近 122 人。七是学院认真落实大学生应征入伍学费补偿工作，2016 年办理学生应征入伍学费补偿学生 102 名，兑现补偿金额 68.044 万元。

（七）注重就业创业指导，提升学生就业质量

学院按照“招生、培养、就业”一体化的思路，把就业导向贯穿教育教学全过程，把提高学生的职业素养作为教育教学的核心目标。一是配备专职人员，专门从事就业指导推荐工作，为切实加强就业工作的领导，成立了毕业生就业创业工作领导小组，把就业工作列为一把手工程，党委书记任组长，院长任副组长，形成了院级领导、职能部门、系（部）领导、辅导员以及专业教师齐抓共管的招生就业创业工作体制。二是制订了《毕业生就业工作实施方案》，规范了毕业生就业推荐程序，明确了责任。三是加强了毕业生就业创业指导及教育工作，将就业指导贯穿教育全过程。所有学生从进校开始即结合入学教育对学生进行职业生涯规划，在学生离校前通过专题讲座的方式，由专门负责就业工作的人员及外请的企业人事经理、专家对毕业生进行就业创业教育，帮助毕业生合理定位，正确择业，做到先就业再择业，同时学院设立专项经费支持学生创业。四是就业创业指导进课堂。五是积极开拓就业市场，在人才需求量较大的“长三角”、

“珠三角”建立联系点，收集信息，疏通渠道，组织推荐。同时本着职业教育为地方经济服务的宗旨，特别注重引导毕业生留在本地区工作。六是建立了“毕业生就业信息网”，及时发布用人单位信息和毕业生资料。七是通过订单培养、供需见面会等形式与 110 多家用人单位建立了稳定的合作关系。八是坚持抓好毕业生的跟踪服务，及时掌握市场对毕业生的需求情况，定期反馈用人单位对学生的知识、能力和素质要求，为教学改革提供依据，对个别毕业生第一次推荐后出现不满意情况，认真组织进行第二次推荐，尽最大可能使毕业生和家长满意。通过对 2013、2014 届、2015 届毕业生的调查表明，用人单位普遍对我院毕业生素质反映良好，对毕业生综合评价的称职率在 95%以上。2016 届毕业生初次就业率为 94.98%。

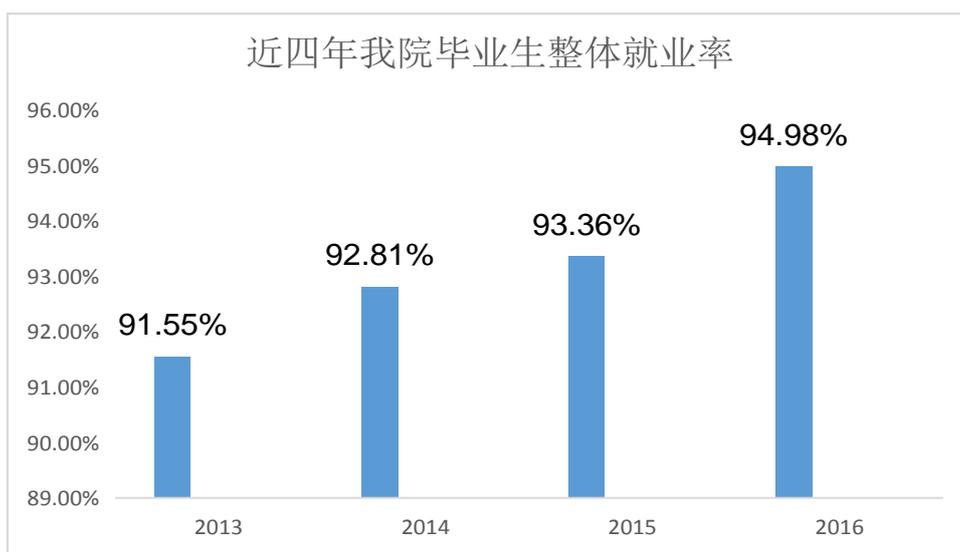


图 1： 2013、2014、2015、2016 届毕业生整体就业率

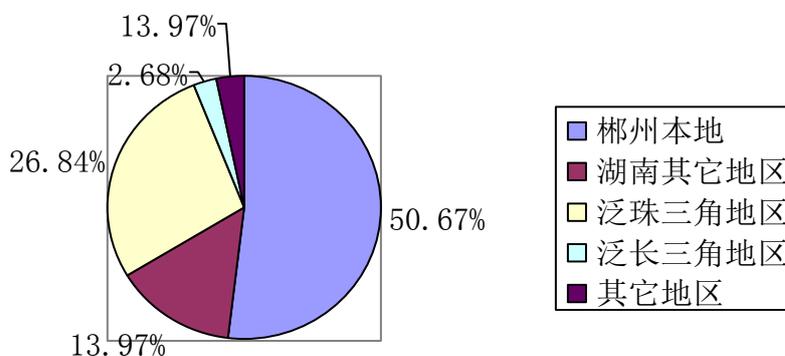


图 2： 2016 届毕业生就业地域分布情况

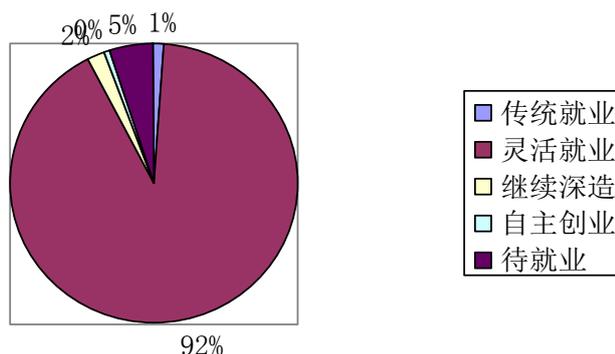


图 3: 毕业生毕业去向分布情况

学院通过三年的“省级示范性（骨干）高职院校”建设，教育教学质量得到了稳步提高，社会满意度显著提升。这在今年高考网招中得到了较好的反映，我院今年高考网招投档人数创近年新高，突破了一千一百人大关，网招新生人数较示范校立项前增长 1.57 倍，新生质量比往年有了提高，生源结构得到了优化。

典型案例一:

我院大学生创新创业教育扎实推进成效斐然

——以计算机信息管理系为例

我院认真贯彻落实国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件精神，在进一步深化高等职业教育综合改革，创新人才培养机制，激发大学生的创业精神、创业意识，培养造就“大众创业，万众创新”生力军上狠下功夫，大学生创新创业教育工作扎实推进，取得了系列成果，尤其是我院计算机信息管理系成效斐然。

近几年来，我院计算机信息管理系通过讲座、培训、创业竞赛、校企合作、“树创业就业典型”等一系列学生创新创业能力培养活动的开展，培养大学生创新创业能力。2015年9月，该系组建“郴州光线影视”、“0735郴州幼儿网综合服务平台”、“掌上校园”三支创业团队，在校级“互联网+”大学生创新创业大赛中，包揽了比赛前三名。其中“掌上校园”创业团队代表学院参加“郴州市首届科技创新创业大赛”，“郴州光线影视”团队代表学院参加湖南省大学生“互联网+”创业比赛并荣获三等奖。2015年12月，毕业生张瑞刚创办了“湖南张扬影视公司”，2016年上半年，该公司先后出品了网络喜剧《郴州宝崽》、《魔幻郴城》等影视片，在郴州本土获得了超高人气。同时通过多方筹备组建，“郴州光线影视”创业团队成员何嘉文、姜磊也分别在郴州创办了“湖南江河影视传媒有限公司”和“湖南省大江影视有限公司”，致力于郴州本土的企业宣传片、微电影定制、现场婚礼拍摄等影视制作，为建设创新、共享、开放郴州做出了积极贡献。



图 4：我院学生参加第一届郴州市科技创新创业大赛颁奖典礼

三、教学改革

（一）对接区域经济发展，专业布局得到优化

学院认真贯彻落实《国家教育规划纲要》，始终坚持突出“区域性”特征，把服务地方、对接产业、办出特色作为专业建设的基点。

一是在专业设置和调整方面，坚持“对接地方产业，服务地方经济”的原则。根据人才需求预测和区域产业发展的需要，按照“五个对接”要求，建立了专业设置动态调整机制。2016年学院停止了楼宇智能化工程技术、计算机网络技术、保险等专业的招生，同时增设了工业机器人专业。



图5 “五个对接”动态调整机制

现已批准开设的 23 个高职专业涵盖了郴州地区主要产业和行业，现已形成了对接郴州六大产业的专业群，形成了特色鲜明的专业体系和以能力为本位、以项目为载体的模块式课程体系。

六大产业	装备制造	旅游酒店
	电子信息	建筑装潢
	商贸物流	现代服务

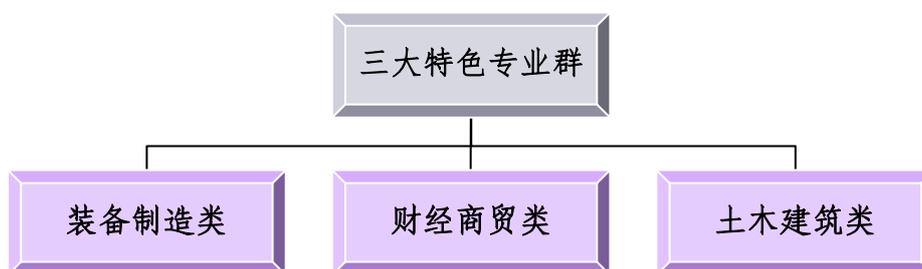


图 6 三大特色专业群

二是在专业调研方面，重点开展了面向郴州支柱产业的市场需求调研和毕业生跟踪调查，为学院优化专业结构、深化专业改革、强化专业特色提供了依据。2016 年学院根据《湖南省职业院校特色专业群建设方案》等文件的精神，以机电一体化技术为核心专业，申报了“湖南省现代装备制造示范性特色专业群”省级项目，同时，学院以此为契机，加大了专业群建设力度，在师资配备、经费投入和资源整合等方面都向专业群建设倾斜。

三是在专业改革方面，根据《湖南省特色专业群建设方案》的精神，制定了郴州职业技术学院《特色专业体系建设“十三五”规划》、《示范性特色专业建设实施方案》及《关于修订人才培养方案的原则性意见》等文件，启动了各专业人才培养方案和教学计划的修订及优化工作。坚持走产学研一体化的专业建设道路，注重专业链与产业链的有效对接，重点建

设专业基本形成了“专业+公司+师生”的专业建设模式。

(二) 加强实训基地建设，改善实践教学条件

根据专业教学改革与学生职业能力培养的需要，2016 年度学院加强了实习实训基地建设，进一步改善了实践教学条件，并组织申报了以机电一体化技术为核心专业的机械电气控制设备生产性实习实训基地省级项目。

1. 增加了校内实习实训室数量与功能

2016 年，完善了 30 间理实一体化教室；完成了综合机房、数控仿真机房、市场营销实训室、动漫设计实训室、旅游仿真实训室、画室、餐厅客房茶艺等实训室电脑等设备设施的更新升级；为数控加工车间新添了数控机床；为电力人才培训基地添置了教学设备；新建了电子商务实训室和国际贸易综合实训室、混凝土砂石实训室、建筑力学实训室、建筑工程制图实训室、建筑工程绘画实训室和塔吊模拟实训室和 2 个“校中厂”项目：湘能讯杰发展有限公司郴州职院生产车间、郴州职院汽车美容服务中心。

目前学院有实训楼五栋，实习实训室 95 个，实习场所面积共 29302.7 平方米，教学仪器设备总值 3858.85 万元。

表 2 现有主要的实习实训室情况表

名称	所属系部	主要面向专业	主要实训室名称
现代制造技术创业园	机械	模具设计与制造、数控技术 汽车运用技术、机电一体化 矿山机电（设备安装与维护方向）	机加工车间 数控加工车间 数控仿真实训室 模具陈列室 模具拆装实训室 郴州职院汽车美容服务中心 机原机零实训室 内燃机拆装实训室 汽车检测实训室 汽车模拟驾驶实训室 汽车发动机实训室 语音室一
现代机电电子技术创业园	工业自动化	电子信息工程技术 机电一体化 矿山机电	PLC 应用技术实训室 电气工艺实训室 单片机应用实训室 电工技术实训室 光机电一体化装调实训室 自动生产线装调实训室 高级维修电工实训室

名称	所属系部	主要面向专业	主要实训室名称
			机电一体化柔性生产实训室 普通机床电气维修实训室 数控车床装调实训室 液压（气动）控制装调实训室 楼宇智能化工程实训室 电机维修实训室 配电实训室 制冷电热实训室 家电维修实训室 郴州市电力人才培训基地 通讯技术实训室 电气设备实训室 电工电子实训室 电子信息研发室 湘能讯杰发展有限公司郴州职院生产车间
现代商贸物流创业园	工商 财金	市场营销、电子商务 物流管理、国际贸易 会计、会计电算化 金融保险 矿山机电（机电设备营销方向）	电子商务实训室 市场营销模拟实训室 商务谈判实训室 市场营销专业文化教育室 网络营销实训室 仓储物流实训室 网络营销实训室 会计手工核算岗位实训室 学生实习超市 电算会计实训室 2 个（机房） 语音室三 营销技术研发所 会计分岗位实训室（2 个） 会计基本技能实训室 国际贸易综合实训室 郴州鑫源财务咨询有限公司
现代旅游酒店管理创业园	旅游系	旅游管理 酒店管理	旅行社实训室 景区实训室 中餐厅实训室 西餐厅实训室 客房房务实训室（Reception） 客房管家服务实训室 （Housekeeping） 酒店烹饪实训室 演艺中心 书法指导中心 酒吧 职院实训旅游酒店 形体训练房 旅游仿真实训室 旅游产品研发室 港之旅郴州职院营业部
现代计算机技术创业园	计算机信息管理	计算机应用技术 计算机网络技术 动漫设计与制作 图形图像制作	综合机房 2 个 网络实训室 动漫与图像制作实训室 组装维修实训室 培训机房

名称	所属系部	主要面向专业	主要实训室名称
			画室 网络中心 影视后期制作实训室 编程实训室 电子阅览室
现代建筑装潢 创业园	建筑工程	建筑工程技术 建筑装饰工程技术 工程造价	建筑工程实景实训基地 建筑技术应用研究所 建筑工程测量实训室（2个） 建筑机械仿真实训室 建筑模型制作实训室 建筑施工技能综合实训室 建筑力学实训室 建筑构造实训室 建筑材料性能检测实训室 混凝土砂石实训室 建筑架子工考核基地 建筑装饰工程实训室 建筑制图实训室 建筑装饰手绘实训室（画室） 造价手工算量实训室
现代服务外包 创业园	计算机信息管理系	动漫设计与制作 计算机应用技术（软件开发方向）	动漫与图像制作实训室 编程实训室 影视后期制作实训室 培训机房 网络实训室 网络中心

2. 加大校外实习实训基地建设力度

2016年，学院利用郴州市职业技术教育校企合作协会这一平台，积极拓展校外实习实训基地，新增湖南（郴州）宇腾有色金属股份有限公司、湖南省高速公路管理局郴州管理处、广东东莞高伟光学电子有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司等校外实习实训基地9个，目前，学院已有校外实习实训基地180个，能满足我院学生顶岗实习需要。

本年度，学院进一步完善了顶岗实习等实践教学文件，建立了“顶岗实习”专门空间，对学生顶岗实习实行远程、实时管理，使顶岗实习管理更加规范科学，保证了实习质量，促进了学生就业。

（三）优化诊断改进机制，重构质量评价体系

2016年学院按照教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）文件精神，对学院教学管理规章制度进行了修订，出台了《关于进一步规范学生成绩考核与评价的补充规定（试行）》和《关于进一步规范教师教学行为的补充规定（试行）》两项规定，完善了教学质量监控的管理文件，建立了工学结合项目导向教学质量标准，形成了学院、系部、校企合作单位三级管理模式。特别是加强了课堂教学考核和学生学习成绩的评价考核，为此学院成立了由督导室、教务处、学生处、系部等部门组成的教学督导联合检查组，加强对日常教学过程的全面检查，采取定期的普查或不定期的抽查相结合的方式，对教风和学风的改进，有起到了非常显著的效果。学院督导组每学年要对全院任课教师至少听课、评课一次，并且量化打分；各教研室每个学期要开展教师同行的听评课，取长补短进行学习提高；督导室、各系部、教研室每个学期期中、期末要对任课教师进行教学常规工作检查并记入教师业务档案；每个学期督导室都会召开一次全院学生代表座谈会，听取学生对学院教育教学等方面的意见和建议，期末督导室要深入班级组织学生对任课教师进行教学工作量化测评。

学院在“世界大学城”建立了“教学管理空间”，线上管理和线下管理双管齐下，全方位、全过程地监控各教学环节，学院、企业、家长、学生共同评价教育教学质量。“教学管理空间”分设了“教务管理”、“教学检查”、“顶岗实践”、“反馈评价”等栏目，对教学管理进行了大胆的改革和创新，教学事务在空间管理、教学检查在空间进行、教学活动在空间组织、评价反馈在空间发布、师生作品在空间展览、顶岗实践在空间监控，实现了教学管理的网络化、透明化、便捷化和全程化。

在“教学管理空间”还设置了“顶岗实习”专门栏目，连接企业教师空间、学院教师空间、学生空间，进行顶岗实习空间教学及管理。学生在

企业实习期间，通过“顶岗实习”专门栏目进行岗前教育，通过学院教师空间学习工作需要的专业知识，通过企业教师空间学习岗位技能，校企指导教师通过空间全程辅导学生，解决了顶岗实习与教学脱节的问题。学生定期在空间填写实习周记等，系部、校企指导教师通过空间全过程管理，并对学生实习进行考核和评价，解决了顶岗实习管理松散的问题，开创了顶岗实习空间教学管理新模式。

（四）强化师资队伍建设，打造一流教学团队

学院结合郴州市事业单位绩效工资改革的政策，创新师资培养机制，实施“百师互进”工程，确保百名专业教师进企业兼职、百名现场专家进校园任教，教学共管、项目共担，促进双带头人制的完善、双师素质的提升和骨干梯队的成长，以名师领衔，打造专兼结合的“双师素质”教师队伍。在原有省级专业带头人 6 名和省级青年骨干教师 6 人的基础上，2016 年新增院级专业带头人 3 名，新培养课程骨干教师 9 名，兼职教师承担的专业课学时比例达到 11.03%，已基本建立起一支结构合理、专兼结合、德才兼备、能基本把握行业企业最新技术动态的师资队伍，为提高人才培养质量提供可靠保证。

典型案例二：

我院建筑工程系在校企深度融合中促教师发展

建筑工程系于 2011 年 10 月由郴州市建筑学校整体并入我院组建而成，开设了建筑工程技术、建筑装饰技术和工程造价三个专业。几年来我院建筑工程系发展迅速，目前学生规模达到 2000 多人，教学班级 43 个。师资力量紧缺，教师队伍建设压力大。该系在学院大力支持和鼓励下，化压力为动力，充分发挥与行业企业对接紧密优势，在校企深度融合中促进教师快速发展。该系以学院“百师互进、校企合作”为契机，从企业请来 8 位

工作经验丰富的专家来校授课提升教师专业技能和教学水平。为强化师资力量先后选送 6 位教师参加国家骨干教师培训，全系所有教师均参加了湖南省骨干教师培训。积极组织教师参加“六位一体”课程改革（指以“课程对接岗位”为内核，将职业能力需求分析、职业能力目标、职业能力训练项目、职业活动素材、“教学做”结合、形成性考核六个核心要素有机整合、融为一体而形成的高职课程教学改革），该系胡云珍、罗绪元、李进军、颜云、邝美华等教师分别开发出版了《平法识图与钢筋算量》、《地基与基础》、《钢结构》、《建筑施工技术实训指导》、《建筑 CAD》等 5 本教材。

该系成立了“建筑技术应用研发所”，并以此为平台，鼓励教师面向社会，积极与建筑相关企业开展合作，提供技术服务。近期经郴州市桂阳县经科局推荐，我院建筑工程系与桂阳众鑫节能材料有限公司达成了技术合作意向，双方在五年内针对无机保温板及特种砂浆技术研发开展合作，服务地方经济，发展节能环保产业。



图 7 建筑施工现场教学

（五）全面推进校企合作，增强学院办学活力

1. 完善校企合作机构，健全相关制度，深化校企合作。

学院成立了校企合作领导小组，主要审议中长期校企合作工作规划、重大校企合作项目实施方案，协调处理职能部门、教学系部与行业、企业在校企合作中的重大问题等，同时出台了《郴州职业技术学院校企合作管理办法》。机构的设立、制度的健全使校企合作进一步深化。2016年学院依托郴州市职业技术教育校企合作协会这一平台，采取激励措施引导七个专业系发挥校企合作的主体作用，积极主动争取地方政府和行业企业的支持，在校企合作的深度和广度上下功夫，持续做好了“百企联姻”工程的建设任务，目前学院各专业在郴州本地建有稳定的校企合作单位超过了100家。

2. 拓宽校企合作的广度，提升服务郴州经济社会发展水平

一是对接郴州产业需求设置专业。二是适应区域产业发展的需要，实现了创新人才培养模式，形成自身的人才培养特色。三是加强与产业园区及企业共建人才培养基地。学院建成了集教学、实习实训、科研建设等功能为一体的“七园四中心”校企合作人才培养基地。四是为企业开展职业培训及技能鉴定等服务活动。2016年学院为企业开展员工职业培训3161人次，协同相关职能部门开展社会人员技能鉴定突破了10000人次。五是与行业企业开展技术合作。六是为郴州各行业企业输送技术技能人才。学院引导毕业生积极投身郴州的建设和发展，全年实现了30%以上的学生安排在本地企业开展工学交替和顶岗实习。

3. 运用信息技术手段，挖掘校企合作深度

学院实施“百企联姻”工程，并创造性地建立了“百企空间校园”，目前已经为郴州高新技术园区和经开区的近百家企业建好了企业空间，各专业系将空间课程教学资源与对口合作企业进行了链接，利用空间为企业员工进行教学、培训，推动学习型企业建设，促进技术成果转化为现实生

产力，更好地服务和引领地方产业。

典型案例三：

校企合作助推“示范特色专业群”建设

“中国制造 2025”是中国制造“三步走”战略的第一步。作为未来国家级重大战略的组成部分，设备制造被认为将是其中一个具备中长期高景气度的分支。我院校企合作加强设备制造专业群建设，助力“中国制造 2025”。学院根据制造业发展和岗位需求动态调整专业设置，校企共同制订人才培养方案，共同开展专业群建设，加快培养制造业发展急需的专业技术技能人才；强化工学结合，加强实习实训，校企共建生产性实训基地；开展技术研发、检验检测、技术评价等专业化服务，促进科技成果转化和推广应用。我院主动对接行业、企业需求，在中央财政支持实训基地建设的基础上投资 460 万元，新建了 13 个设备制造专业群校内实训基地，设备数量和质量在全省高职院校中首屈一指。郴州电力有限责任公司、湘能讯杰发展有限公司、广州德善数控有限公司、TCL 集团等企业捐资 180 万元校企共建郴州市电力人才培养基地、郴州职院电气装配分厂、德善数控车间和空调装配实训室，完善了“课堂设在车间、车间设在学院”的专业教学模式。专业教师完成了湖南宝山有色金属矿业有限责任公司“油温自动调节装置”、郴州市开发区丰亿热表面处理厂“节能低温回火炉”的设计安装及调试、中交集团郴州筑路机械厂同步碎石封层车橡胶沥青喷洒技术等 16 项横向课题研究，发明了“锥柄式鸣音光电对刀器”等 8 项实用新型专利，部分通过企业成果转化验收并投入生产。

（六）推进教育信息化建设，深化课程教学改革

1. 与郴州电信校企合作，完善了网络软硬件设施建设

根据上级关于推进教育信息化的有关精神，学院按照“构建先进、高

效、实用的数字化教育基础设施”的要求，围绕服务教学、服务管理、服务学生的目标。与郴州电信校企合作，完善了网络硬件设施建设，建成了“万兆核心，千兆主干，百兆桌面”的高速校园网，校园出口带宽达 1G 以上，实现了校园网络有线无线全覆盖。

2. 深入推进空间建设及运用

在加强网络基础设施设备等硬件建设的同时，学院依托世界大学城，深入建设学院机构平台和师生教学空间，以空间的创新应用提升学院教育信息化水平，2015 年下期，启动了“一课一名师，一师一优课”课程建设活动，要求全院 50 岁以下的教师必须参加，通过这些举措，强力推进学院的课程建设和课程教学改革，提升了学院的教育信息化水平，到 2016 年上期已经完成了 100 门“优质数字资源课程”建设。2016 年罗赴霞老师主持的《会计核算方法》和王凌燕老师主持的《ACCESS 数据库应用》两门课程成功入选省级名师课堂，管声交老师主持的湖南省教育体制改革项目《基于信息化管理平台的校企合作模式改革——以郴州职业技术学院百企空间校园建设为例》结题并获得业界好评。

（七）克服各种客观困难，启动国际交流合作

我院作为一所地方高职院校，由于地理区位等各方面原因，国际交流合作起步较晚，交流合作的项目也比较少。目前主要开展了 3 项国际交流合作项目：一是国家培训项目，2013 年、2014 年、2016 年先后派出三批共 7 位骨干教师到美国、德国和韩国进行了为期一个月的交流培训；二是长期聘请了一位美国外教来学院进行英语教学；三是与外资企业进行校企合作，如酒店管理专业与（美国）温德姆至尊豪廷大酒店郴州公司进行订单培养等。随着学院办学声誉的提高和开放办学的需要，学院今后需强化国际交流合作工作，加大合作项目和合作深度，提升办学的国际视野。

（八）全面提高办学质量，提升学院社会声誉

1. 以赛促改，提高专业人才培养质量

专业建设的深入推进及人才培养模式的深化改革，促进了我院学生专业技能水平的大幅提升。2016 学年度，我院学生参加国家、省、市级以及行业举办的各种专业赛事 5 场，获奖 18 项。其中获国家级三等奖 2 项，省级二等奖 6 项、省级三等奖 6 项，市级一等奖 4 项。2016 学年度，我院教师学生参加省、市级举办的各种专业赛事 2 场，获奖 4 人次，其中俞良英、陈向荣、陈经艳等 3 位教师在第六届“郴州杯”技能大赛中获一等奖，被授予“郴州市技术能手”称号，陈婵娟、廖璇两位老师荣获湖南省职业院校教学比赛三等奖。

典型案例四：

以赛促改 提升学院职业教育教学质量

2016 年 4 月，我院组队参加了由教育厅、国土资源厅、住建厅、交通厅、省旅游局等十四个部门联合举办的 2016 年湖南省职业院校技能竞赛，共取得了二等奖 5 个、三等奖 7 个的较好成绩，其中“现代电气控制系统安装与调试、智能家居安装维护”等两个项目组入选省队，代表湖南省职业院校参加全国职业院校技能大赛，获得三等奖两个。

组织参加技能大赛是提升职业教育教学质量的有效抓手。技能大赛设置的项目紧扣市场需求，是职业院校教育教学改革的“风向标”。我院以技能大赛为标准，从教学模式、课程设置、实习实训、师资队伍等各方面全方位进行教育教学改革，全力推进“工学结合”、“校企合作”人才培养模式，突出技能训练，着力提高学生的专业技能，确保每一名学生毕业时获得“双证书”，拓宽了学生的就业渠道，近几年我院毕业生初次就业率一直保持在 90% 以上，为地方经济、社会发展作出了积极贡献。

表3 2016 学年度学生专业技能竞赛主要获奖情况汇总表

序号	项目名称	级别	获奖时间	获奖者	指导老师	颁奖单位
1	2015 湖南省旅游服务类技能大赛 餐厅服务项目（二等奖）	省级	2015.10	叶龙萍	王 莉	省人社厅 省总工会
2	2016 湖南省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目（二等奖）	省级	2016.4	胡柏雄、张东海	俞良英 陈经艳	教育厅
3	2016 湖南省职业院校技能大赛“智能家居安装与调试”项目（二等奖）	省级	2016.4	李志航、杨晨 郭雅琦	俞良英 张玲玲	教育厅
4	2016 湖南省职业院校技能大赛“中餐主题宴会设计”项目（二等奖）	省级	2016.4	唐绿钞	王 莉	教育厅
5	2016 湖南省职业院校技能大赛“建筑CAD”项目（二等奖）	省级	2016.4	吕娟	唐 盼	教育厅
6	2016 湖南省职业院校技能大赛“数字影音后期制作”项目（二等奖）	省级	2016.4	刘璐璐	李玲林	教育厅
7	2016 湖南省职业院校技能大赛“一级光电导线测量”项目（三等奖）	省级	2016.4	何宁波、梁旭权、钟建铭、曹正飞	张报山 邝佳奇	教育厅
8	2016 湖南省职业院校技能大赛“普通话导游”项目（三等奖）	省级	2016.4	蒋迎香	胡建英	教育厅
9	2016 湖南省职业院校技能大赛“中餐主题宴会设计”项目（三等奖）	省级	2016.4	杨洁银	王 莉	教育厅
10	2016 湖南省职业院校技能大赛“数控车工”项目（三等奖）	省级	2016.4	段志远	陈向荣	教育厅
11	2016 湖南省职业院校技能大赛“机电一体化设备组装与调试”项目（三等奖）	省级	2016.4	王桥圣、马嵘珈	俞良英	教育厅
12	2016 湖南省职业院校技能大赛“建筑CAD”项目（三等奖）	省级	2016.4	廖桢漫	张 冲	教育厅
13	2016 全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目（三等奖）	国家级	2016.5	胡柏雄、张东海	俞良英 陈经艳	教育部
14	2016 全国职业院校技能大赛“智能家居安装与调试”项目（三等奖）	国家级	2016.6	李志航、杨晨、郭雅琦	俞良英 张玲玲	教育部
15	2016 郴州市职业院校技能大赛“数控车工”项目（一等奖）	市级	2016.1	段志远	陈向荣	市教育局
16	2016 郴州市职业院校技能大赛“数字影音后期制作”项目（一等奖）	市级	2016.1	刘璐璐	李玲林	市教育局
17	2016 郴州市职业院校技能大赛“智能家居安装与调试”项目（一等奖）	市级	2016.1	李志航、杨晨、郭雅琦	俞良英 张玲玲	市教育局
18	2016 郴州市职业院校技能大赛“机电一体化设备组装与调试”项目（一等奖）	市级	2016.1	王桥圣、马嵘珈	俞良英	市教育局

2. 打破中高职衔接瓶颈，引领郴州职业教育发展

学院作为郴州职教的龙头，积极推进了“2+3”中高职人才培养衔接工作。一是充分发挥理念、师资、设施等方面的优势，为中职学校在教师培训、课程建设、学生实训及技能抽考等方面提供帮助；二是认真开展专业衔接、课程衔接、教学过程衔接和共建共享等工作；三是从考试制度改革、专业课程体系改革、教学组织方式改革、教学管理模式改革等方面进行指导。四是机械与汽车工程系汽车营销与服务专业牵头的湖南省高等职业院校中高职衔接省重点支持试点项目已顺利实施，郴州市内新增 6 所中职学校与我院签订了中高职衔接合作办学协议书，并开设中高职衔接班，2016 年有 359 名中职学生通过中高职衔接立交桥来校继续深造。我院作为地方高职教育的领头羊，正有效引领和推动郴州职业教育的发展。

典型案例五：

我院全面推广“2+3”中高职衔接人才系统化培养 服务地方经济社会发展成效显著

开展中高职衔接人才系统化培养是我院落实国家教育部和湖南省《关于加快发展现代职业教育的决定》，探索职业教育人才多样化培养的重要举措。2015 年 9 月，经省教育厅批准，我院成功立项了湖南省中高职衔接重点支持试点项目，与汨罗市职中合作开展汽车技术服务与营销中高职衔接人才系统化试点培养。

中高职的有效衔接，是加快职业教育改革发展步伐，提高办学水平，推进人才培养模式改革和培养途径优化，提升服务经济建设和社会发展能力的有效途径。2016 年我院在总结立项建设省级中高职衔接重点支持试点项目经验的基础上，为服务地方经济、社会发展，在全市推广中高职衔接人才系统化培养，成效显著：对接郴州先进装备制造业，与桂东职中合作

建成汽车营销与服务专业中高职衔接班级，已建班两届，每届 50 人；对接郴州旅游业，与资兴职中合作建成旅游、酒店专业中高职衔接班级，已建班 37 人；对接郴州电子信息产业，与桂阳职中合作建成电子信息工程技术中高职衔接班级，已建班 179 人；对接郴州住房和城乡建设的发展需求，与郴州工业交通学校合作建成建筑工程技术中高职衔接班级，已建班 43 人。我院的“2+3”中高职人才培养衔接工作打通了学生成长成才的通道，同时对接郴州产业转型升级的需求，引领全市职业教育培养中高级技术技能人才，更好地服务本地经济社会发展。



图 8 我院旅游系与资兴职中中高职衔接联合开展课程改革

四、服务贡献

我院以服务区域经济社会发展与产业转型升级为宗旨，根据区域产业发展、湘南承接国家产业转移示范区建设对人才的需求，以校企合作为载体，搭建科研技术服务平台，充分利用技能型人才培养和学院优势为国家

和区域产业发展服务，充分发挥省示范（骨干）高职院校的示范引领作用。

（一）科研改革与创新

我院对接郴州六大产业，先后成立了机械制造应用技术、旅游产品、电子信息技术等 4 个研发所。2016 年学院积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化体制机制改革、加快实施创新驱动发展战略的若干意见》（中发〔2015〕8 号）、《湖南省促进高等院校科研院所科技成果转化实施办法》（湘政办发〔2016〕9 号）等文件精神，修改了学院《教学科技成果奖励办法》、《科研项目管理办法》、《科研团队建设和管理办法》，以强有力的措施倡导科研多出成果并及时转化，更好服务地方经济社会发展。

激励措施的出台，极大地促进了教师开展应用技术研发的积极性，更多的科研团队能静下心来与企业开展对接，了解企业需求，为企业开展技术咨询、技术革新服务等。本年度，机械制造技术应用研发所、电子信息技术研发所继续深入企业，为本地多家中小微企业解决技术难题，获得相关专利，进一步进行成果转化。学校还利用校企合作、校校合作等方式开展技术合作和人力资源培养合作，已为地方企业的发展提供了多项技术及智力支撑。

在加大力度开展应用技术研发及成果转化的同时，利用科研项目的申报、研究更好地促进了办学及教学改革，提升了教学质量。2016 年新增纵向省、市级项目立项 13 项，结题省、市、院级项目十余项。

（二）对接产业，服务产业和区域经济社会发展

学院积极为本地的经济、文化与社会发展提供服务。2015-2016 学年学院为企事业单位提供技术咨询与服务共 19 次，受益人数达 21377 人次；为社会提供培训 3161 人次；承接各种社会考试 12745 人次，社会培训收入 105.16 万元。

表 4. 2015-2016 学年度开展社会服务活动一览表

一、学院为社会提供技术咨询与服务活动				
序号	活动内容	主持单位	服务对象	时间
1	为湖南烟叶复烤有限公司财务、审计人员开展培训	成教处	湖南烟叶复烤有限公司	2016.8
2	为郴州市教育系统基建项目工程造价与审计人员开展培训	成教处	市教育局	2016.8
3	为郴州市水利水电施工企业安全生产管理三类人员开展培训	成教处	市水利水电局	2016.6
4	为郴州市建筑施工企业特种作业及建筑架子工人员开展培训	成教处	市住建局	2016.6
5	我院协助市财政局顺利完成 2016 年下半年助理会计师资格考试郴州考点的组考工作	财金系	市财政局	2016.9
6	我院协助市财政局顺利完成 2016 上半年会计从业资格考试郴州考点的组考工作	财金系	市财政局	2016.4
7	我院协助市人社局顺利完成 2016 年公务员录用考试的组考工作	教务处	市人社局	2016.4
8	我院协助市人社局顺利完成 2016 上半年国家职业资格全国统一鉴定郴州考点的组考工作	教务处鉴定所	市人社局	2016.5
9	我院协助市人社局顺利完成 2016 年下半年国家职业资格全国统一鉴定郴州考点的组考工作	教务处鉴定所	市人社局	2016.11
10	为郴州市 2015 年中职学院社会主义核心价值观教育骨干开展培训	成教处	市教育局	2015.12
11	为郴州市派驻村帮扶工作队队长及村党支部书记开展业务培训	成教处	市委基层办	2015.11
12	为郴州市建筑施工企业中级技能工技能鉴定人员开展培训	成教处	市住建局	2015.12
13	为郴州市建筑施工企业特种作业及建筑架子工人员开展培训	成教处	市住建局	2015.10
14	机械系老师陈向荣、朱晓波为本地机械制造企业提供技术支持	机械系	郴州市丰亿表面热处理有限公司	2015.9
15	机械系陈婵娟老师为湖南省农夫机电公司研发提供技术支持	机械系	湖南省农夫机电有限公司	2015.9
16	我院基建专家邓本荣研究员蹲点支援新农村建设	基建办	永兴板梁古村	2016.8
17	计算机系李文锋主任为市城管局数字城管项目验收提供技术支持	计算机系	市城管局	2016.4
18	计算机系李文锋主任应邀为市财政局开展政府采购评标操作实务培训	计算机系	市财政局	2016.5
19	矿博会期间旅游管理系为温德姆酒店提供酒店管理与服务援助	旅游系	温德姆酒店	2016.5

二、学院承接各种社会考试				
序号	活动内容	主持单位	服务对象	时间
1	承办 2016 年郴州市政法机关办公信息化应用技能比武组考工作（59 人）	教务处	市委政法委	2016. 11
2	承办 2016 年下半年国家职业资格考试郴州考点组考工作（580 人）	教务处	市人社局	2016. 11
3	承办 2016 年下半年助理会计师无纸化考试组考工作（3300 人）	财金系 教务处	市财政局	2015. 9
4	承办 2016 年统计从业资格与专业技术资格考试组考工作（418 人）	财金系	市统计局	2016
5	承办 2016 年度湖南省公务员录用考试组考工作（3200 人）	教务处	市人社局	2016. 4
6	承办 2016 年上半年国家职业资格考试郴州考点组考工作（658 人）	教务处	市人社局	2016. 5
7	承办 2016 年上半年会计从业人员无纸化考试组考工作（4530 人）	财会系 教务处	市财政局	2015. 4
合计				12745 人

五、政策保障

（一）治理能力建设

《章程》是现代高校制度的顶层设计，是实现高校治理体系和治理能力现代化的根本保障，是明确学院内外部权利义务关系、促进学院完善内部治理结构的重要载体，是治校总纲领。在依法治国的大背景下，根据教育部、省教育厅要求，学院于 2015 年 12 月完成了《章程》的编制工作并经省教育厅核准。学院《章程》坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”这一基本框架，明确了政治权利、行政权力、学术权力、民主权力的边界和相互关系。目前，学院以《章程》为基本依据，正开展相关配套制度建设，积极探索自主评估诊断机制和内部质量评价制度，初步形成了决策、执行、监督三大制度体系，为进一步完善治理结构、健全运行机制奠定了制度基础。下一步将逐步探索建立政府、行业、企业等多方参与的院系理事会，形成“多元参与、合作共治”的办学机制，以进一步创新内部运行机制，实现流程化管理，提高执行力和办学活力，提

高学院领导和管理队伍的治理能力，同时按专业群建设要求，权力重心适当下移，推动教师内部分配制度等关键领域改革，激发内生动力，真正形成自主管理、民主监督、社会参与的现代高校治理结构。

（二）政府支持与政策措施

学院近年来在郴州市委、市政府的坚强领导下和鼎力支持下，取得了长足的进步。2015年，学院顺利通过湖南省示范性（骨干）高等职业院校建设验收。目前学院以创建湖南省卓越职业院校为目标，启动了新一轮发展规划。现在全院师生员工正以坚定的信心和决心，创新发展，阔步前行。郴州市委、市政府一如既往地予以关心、支持和指导，着力解决学院的有关困难，以促进我院的建设与健康快速发展。

1、校园建设二期工程已经正式启动

郴州市委、市政府2016年再次将支持学院加快发展的任务写入了《政府工作报告》。市委书记易鹏飞亲自批示市直相关部门要全力支持学院的发展，分管教育工作的副市长雷晓达多次到学院调研，解决学院办学过程中的实际困难。在支持学院完成省示范校建设验收后，又同意学院启动校园建设二期工程，并将二期工程建设项目（总投资1.1亿元）纳入了市政府城市投资建设融资项目，目前二期工程建设项目已着手实施。

2、中央及省市政府给予学院专项经费支持

学院在服务地方经济建设上的显著成效，引起了上级的高度重视。今年省、市两级政府部门高度重视并给予了学院专项资金支持。省财政厅下拨职业教育发展专项资金和奖补资金300万元，市财政继续拨付专项基建债务资金1250万元用于学院新校园基建化债，市财政拨付学院田径运动场建设专项资金100万元。2016年中央及省财政安排国家奖助学金209.5万元，激励扶助家境贫寒的优秀学子。同时市委、市政府和市直相关部门在学院招生就业、人才引进、师资队伍建设、校园维稳等方面给予了大力支持。

表 5. 2016 年中央及省、市政府对学院的资金支持

序号	项 目	资金（万元）	备注
1	16 年二季度创业培训费	4.8	市财政局
2	专项基建资金（化债）	1250	市财政局
3	学院田径运动场建设专项资金	100	市财政局
4	职业教育发展专项资金	100	省财政厅
5	省厅下达第二批奖补资金	200	省财政厅
6	国家奖助学金	209.5	中央及省财政
合 计		1864.3 万元	

六、面临挑战

（一）以最新高职教育理念指导教育教学改革的能力和水平需进一步提升

我院虽然通过了湖南省示范（骨干）高职院校建设项目验收，但我们清醒地认识到，郴州社会经济的快速发展尤其是湘南国家级承接产业转移示范区建设，在为学院提供了更大发展空间的同时，也给学院的各项工作提出了更新更高的要求。我们仍需进一步提升教育教学理念，推进高职教育体系建设，进一步拓展产学研合作空间，加快适应区域经济发展和产业结构变化，深化合作办学内容，在订单培养、中高职衔接和职业本科人才培养等项目上进一步积极探索，加强职业教育办学体制机制建设，促进职业教育可持续发展。

（二）引领地方产业发展的能力需进一步提高

我院近年来在内涵建设、提升人才培养质量、注重专业教师教学能力和专业技能方面取得了一定成绩，确定了专业动态调整机制，规划了专业发展，以示范性特色专业群建设为引领重点建好 3 大专业群，但专业规模不太平衡，专业群的聚集和示范效应作用没能充分发挥，适应郴州地方产

业发展的专业建设能力有待进一步加强，提升引领地方产业发展的能力有待进一步提高。

（三）国际交流与合作工作有待加强

学院国际交流合作的工作还很薄弱。这方面虽然有地理区位、信息相对闭塞、区域内“走出国门”的企业及产品相对来说还不太发达、有关政策限制（如学院拟选派 16 名骨干教师赴国外学习培训，2015 年、2016 年都向有关部门进行了申报，但都未获得批准，至今未能成行）等客观因素，但主要还是认识不足、重视不够。学院“十三五”发展规划中，已将其列为重点任务之一，要紧密对接郴州企业、产品走出“国门”的实际与需求，积极寻求国际交流与合作项目，积极培养符合郴州企业海外生产经营需求的本土化人才，积极探索国际师资培训和学生互派交流途径，注重与国际先进标准对接的专业标准和课程体系开发，并积极争取上级支持，每年选派优秀教师参加国（境）外培训，力争在与国（境）外高水平院校开展合作方面取得突破。

附件：柳州职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2017）

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
		1 就业率	%	94.46	94.98
		2 月收入	元	3000	3150
		3 理工农医类专业相关度	%	29.25	30.28
		4 母校满意度	%	98.9	98.8
		5 自主创业比例	%	0.88	0.97
		6 雇主满意度	%	99.3	99.5
		7 专业大类月收入	元	3000	3165

表2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
		1 生师比	—	17.81	16.35
		2 双师素质专任教师比例	%	81.5	75
		3 专任教师人均企业实践时间	天	30	30.5
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	10.25	11.03
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	5825.4	5832.6
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.75
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	36.8	37.2

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
		1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	50
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	10
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
		毕业生人数（合计）	人	1371	1334
		其中：就业人数（合计）	人	1295	1267
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业比例	%	54.92	51.20
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	91.25	92.73
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	0.44	0.30
		2 横向技术服务到款额	万元	1	2.5
		3 纵向科研经费到款额	万元	18.4	20
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	74.21	105.16
		6 公益性培训服务	人日	84	588
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2015 年	2016 年
		1 年生均财政拨款水平	元	3627.18	7923.77
		2 其中：年生均财政专项经费	元	861.46	2817.86
		3 教教职工额定编制数	人	393	393
		在岗教教职工总数	人	380	390
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	320	344
		专任教师参加省级培训量	人日	2223	1968

表 6 相关数据表

代码	院校名称	指 标	单位	2015 年	2016 年
		1 学院分党校数量	个	7	7
		参加党校培训人数	人	466	444
		参加党校培训结业人数	人	420	416
		2 2013 届毕业生月平均收入额	元	—	3550
		2013 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	1050
		2013 届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	—	22.49
		A. 其中晋升 1 次的比例	%	—	9
		B. 其中晋升 2 次的比例	%	—	4.87
		C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	—	8.63
		3 学校从企业引进专任教师数	人	5	3
		学校从企业引进专任教师作为专业带头人数量	人	5	1
		新增专家工作室或名师工作室数	个	0	1
		学院和企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	0	1
		学院自主组织教师培训人数	人次	948	669
		学院下企业顶岗实践的教师人数	人次	134	131
		4 学院开发网络课程门数	门	90	100
		学院开发教学视频门数	门	3	5
		学院建设数字化专业教学资源库数量	个	5	7
		5 学院重点建设专业群个数	个	3	3
		学院重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	73	75
		6 学院与国外同层次高水平院校开展合作办学个数	个	0	0
		学院选派专业骨干教师去职业教育发达国家学习人数	人次	0	1
		学院与国(境)外高水平院校合作开发国际化专业教学标准数	个	0	0
		学院吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0
		学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	0	0
		7 学院全年开展各类职业技术培训人数	人次	2679	3161
		8 学院建立混合所有制二级学院数量	个	0	0

注：2013 届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计，原则上每校抽查人数不得低于 50 人。